

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»
Московского района г. Казани**



**Представляет социальный проект
по здоровому образу жизни**

**Школа
№20**



ВЕСЁЛЫЕ ПЕРЕМЕНКИ

**ПРОЕКТ НУРУЛЛИНОЙ ДИЛЯРЫ,
СОВЕТНИКА ПО СПОРТУ
ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ЛИГА ЮНЫХ ГРАЖДАН «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Возрождение интереса к здоровому образу жизни и занятиям спортом и физической культурой.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1. Формирование устойчивого интереса у обучающихся начальных классов и среднего звена к здоровому образу жизни
- 2. Формирование навыков рационального распределения свободного времени на переменах.
- 3. Проведение интересного и полезного досуга в свободное время
- 4. Укрепление физического здоровья детей, снижение возрастного порога первой пробы пагубных привычек.
- 5. Развитие инициативы и активной гражданской позиции у старшеклассников.

ВЕСЁЛЫЕ ПЕРЕМЕНКИ



ВЕСЁЛЫЕ ПЕРЕМЕНКИ

- 1. Сформированность устойчивого интереса у обучающихся начальных классов и среднего звена к здоровому образу жизни
- 2. Сформированность навыков рационального распределения свободного времени на переменах.
- 3. Укрепление физического здоровья детей в результате пропаганды здорового образа жизни
- 4. Развитие инициативы и активной гражданской позиции старшеклассников
- 5. Развитие коммуникативных способностей детей в результате увеличения времени совместного общения.

Предполагаемые результаты

ВЕСЁЛЫЕ ПРЕМЕНКИ

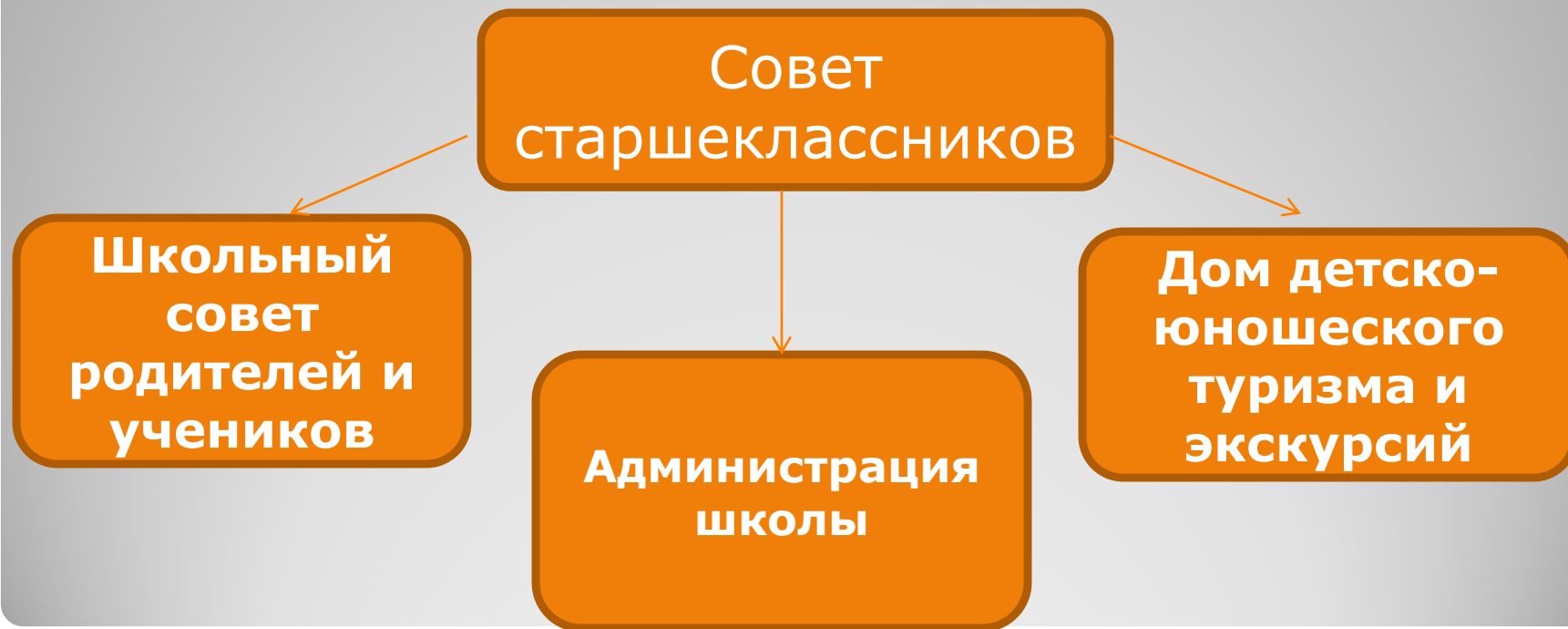
- Дети и подростки школы №20



Целевая аудитория

ВЕСЁЛЫЕ ПЕРЕМЕНКИ

• Школа №20



ПАРТНЁРЫ ПРОЕКТА

Механизм реализации

- 1 этап **Подготовительный**
- Постановка проблемы, изучение общественного мнения, определение путей решения
- 2 этап **Организационный**
- Формирование инициативной группы.
- Определение плана работы, поиск ресурсов, переговоры с партнёрами



ВЕСЁЛЫЕ ПЕРЕМЕНКИ



Наблюдения учителей школы за отдыхающими детьми

на переменах между уроками показывают, что учащиеся сами предпочитают проводить время отдыха не в пассивном состоянии, а в каком-либо легком занятии (подвижной игре, прогулке, импровизированной спортивной игре и т.д.)



Социологическое исследование проблемы динамических перемен между уроками

Механизм реализации

3 этап Основной

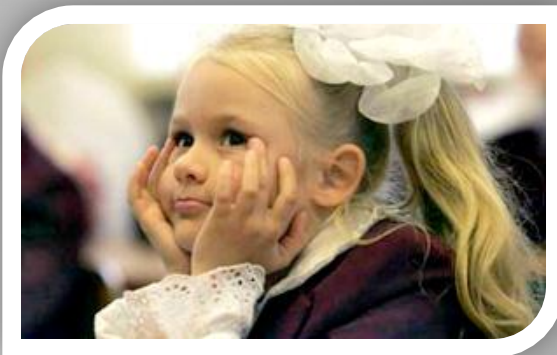
Реализация запланированных мероприятий:

- Проведение динамических игр на переменах с учащимися начальных классов
- Праздник выходного дня. Спартакиады, конкурсы
- «Утро начинается с зарядки»
- «Тропа здоровья». Пешие туристические походы для обучающихся средней параллели
- «Сабан-туй в летнем лагере»

ВЕСЁЛЫЕ ПЕРЕМЕНКИ



ВЕСЁЛЫЕ ПЕРЕМЕНКИ



ВЕСЁЛЫЕ ПЕРЕМЕНКИ на воздухе!

Механизм реализации

4 этап Заключительный

- Подведение итогов
- Анализ проекта, определение перспектив развития проекта



ВЕСЁЛЫЕ ПЕРЕМЕНКИ

Этапы реализации проекта



ВЕСЁЛЫЕ ПЕРЕМЕНКИ в действии!

Этапы реализации проекта



ВЕСЁЛЫЕ ПЕРЕМЕНКИ



Да здравствуют ВЕСЁЛЫЕ ПЕРЕМЕНКИ!





**Школа ждёт перемен!
Обязательно весёлых!!!**